**Το προφίλ του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού**

Οι παρακάτω δηλώσεις αποτελούν χαρακτηριστικά των αποτελεσματικών εκπαιδευτικών. Για κάθε ένα κυκλώστε τον αντίστοιχο αριθμό (*3=πολύ σημαντικό, 2= αρκετά σημαντικό, 1=λίγο σημαντικό*) σύμφωνα με την προσωπική σας άποψη. Στην τελευταία στήλη σημειώστε την κατηγορία στην οποία πιστεύετε ότι ανήκει το κάθε χαρακτηριστικό (*Γ=Γνωστική δεξιότητα ή Δ=διαπροσωπική δεξιότητα*).

Ένας αποτελεσματικός εκπαιδευτικός…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Χαρακτηριστικά** | **3 / 2 / 1** | **Γ / Δ** |
| 1. γνωρίζει το μαθησιακό επίπεδο των μαθητών του. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 2. έχει υψηλές απαιτήσεις από όλους τους μαθητές του. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 3. κάνει τους μαθητές του να ενθουσιάζονται για τη μάθηση. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 4. είναι ειλικρινής και έντιμος. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 5. είναι δυναμικός. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 6. επιδεικνύει τις κατάλληλες δεξιότητες λήψης αποφάσεων. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 7. έχει όραμα. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 8. είναι κατάλληλα προετοιμασμένος. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 9. είναι έμπιστος. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 10. αναστοχάζεται για ό,τι κάνει. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 11. είναι αξιόπιστος. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 12. έχει υπομονή. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 13. είναι υποστηρικτικός. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 14. είναι δίκαιος. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 15. είναι καλός ακροατής. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 16. είναι προσιτός. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 17. μπορεί να αμφισβητεί άλλους, αλλά ταυτόχρονα επιτρέπει σε άλλους να τον αμφισβητούν. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 18. είναι επικοινωνιακός. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 19. αγαπά τα παιδιά και το δείχνει. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 20. αναλαμβάνει πρόθυμα ευθύνες. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 21. είναι συνεργατικός. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 22. παραδέχεται τα λάθη του. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 23. είναι διασκεδαστικός. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 24. έχει χιούμορ. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 25. διατηρεί την τάξη και την ηρεμάι στη διάρκεια του μαθήματος. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 26. έχει επιμονή και είναι συνεπής. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 27. δεν αφήνει τίποτα στην τύχη. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 28. είναι ευπροσάρμοστος. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 29. είναι έμπειρος στη διδασκαλία. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 30. δημιουργεί θετικές σχέσεις με τους μαθητές του. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 31. έχει ξεκάθαρη φιλοσοφία για τη μάθηση και τη διδασκαλία. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 32. εμπιστεύεται το ένστικτό του. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 33. έχει επαγγελματική εμφάνιση. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 34. έχει ηγετικές ικανότητες. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 35. έχει ομαδικό πνεύμα. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 36. δημιουργεί καλές σχέσεις με τους γονείς. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 37. συμμετέχει σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 38. είναι υπέρμαχος της δια βίου μάθησης. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 39. διατηρεί την ψυχραιμία του όταν βρίσκεται υπό πίεση. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |
| 40. δεν απουσιάζει τακτικά από το σχολείο. | 3 / 2 / 1 | Γ / Δ |

\**Υπεύθυνη έρευνας: Α. Λαζαρίδου alazarid@uth.gr*